

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículo 110, fracción II, artículo 85, fracción I y II, así como en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, artículo 79, a continuación se describe los formatos para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones.

1.DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN
1.1Nombre de la evaluación: FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)
1.2Fecha de inicio de la evaluación 13 E NOVIEMBRE DE 2015
1.3Fecha de término de la evaluación: 31 E DICIEMBRE DE 2015
1.4Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece: C.P.C. RICARDO JACOBO DZUL
1.5Objetivo general de la evaluación: EVALUAR EL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES EN EL ÁMBITO DE ACCIÓN DEL DISTRITO FEDERAL
1.6Objetivos específicos de la evaluación: ANALIZAR EL DISEÑO Y DESEMPEÑO GLOBAL DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES, PARA MEJORAR SU GESTIÓN Y MEDIR EL LOGRO DE SUS RESULTADOS
Metodología utilizada en la evaluación: LA METODOLOGÍA CONSISTE EN RESPONDER MEDIANTE UN ESQUEMA BINARIO (SI O NO) UNA SERIE DE PREGUNTAS SOBRE CINCO TEMAS: DISEÑO, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, COBERTURA, OPERACIÓN Y RESULTADOS.
Instrumentos de recolección de información: LEYES, ANTEPROYECTOS, CUENTA PÚBLICA 2014, PROGRAMA GENERAL DE DESARROLLO DEL DISTRITO FEDERAL, PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018, REGLAS DE OPERACIÓN DE DESAYUNOS ESCOLARES, EVALUACION INTERNA DE SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS 2014 Y OTROS.
Cuestionarios_SI_ Entrevistas_SI_ Formatos_SI_ Otros_SI_ Especifique: LEYES

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación: PARA EL CICLO ESCOLAR 2013-2014 NO SE ALCANZÓ LA META YA QUE SE ENTREGARON MENOS RACIONES A LAS PROGRAMADAS
2.2 Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.
2.2.1 Fortalezas: LOS RECURSOS DEL FAM EN EL DISTRITO FEDERAL SE DESTINAN AL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES EL CUAL CONSTITUYE EL PRINCIPAL OBJETIVO DEL DIF-DF
2.2.2 Oportunidades: LOS RECURSOS DEL FAM SE TRANSFIEREN DE MANERA EFICAZ Y EFICIENTE
2.2.3 Debilidades: LA ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DESAYUNOS ESCOLARES ES INADECUADO
2.2.4 Amenazas: NO APLICA

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

LA DISTRIBUCIÓN DE RACIONES A LOS NIÑOS Y NIÑAS INSCRITOS EN ESCUELAS OFICIALES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DEL DISTRITO FEDERAL EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y ESPECIAL HA DISMINUIDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, PRINCIPALMENTE EN INASISTENCIAS DE LOS ALUMNOS, DESERCIÓN Y UNA MENOR CANTIDAD DE CLASES EN COMPARACION AL CALENDARIO ESCOLAR PROGRAMADO, POR LO QUE LA PRODUCCIÓN DE RACIONES DISMINUYÓ DE ACUERDO A LO PROGRAMADO

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

ES NECESARIO UNA MAYOR COLABORACIÓN DE PARTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA POR CONDUCTO DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES, SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN DE LA OPERACIÓN PARA OBTENER LA INFORMACIÓN NECESARIA QUE PERMITA VALORAR EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DESAYUNOS ESCOLARES.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA
4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: C.P.C. RICARDO JACOBO DZUL
4.2 Cargo: SOCIO DIRECTOR
4.3 Institución a la que pertenece: R.J.D. ASOCIADOS, S.C.
4.4 Principales colaboradores: C.P. MARTÍN BAHENA MORALES LIC. MAURICIO GAONA DOMINGO C.P. EDITH TORRES PICHARDO
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: RICARDO.JACOBO@RJD.COM.MX
4.6 Teléfono (con clave lada): 01 55 54400062 01 55 54400378

5. IDENTIFICACION DEL (LOS) PROGRAMA(S)
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES
5.2 Siglas: FAM
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s):
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal <input checked="" type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/>
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): DIF-DF
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada) DIRECCIÓN EJECUTIVA DE ASISTENCIA ALIMENTARIA JESÚS RAMIRO CRUZ SÁNCHEZ J.CRUZS@DIF.DF.GOB.MX 01 55 56040127 EXTENCION 4000 Y 4001

6.DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN
6.1 Tipo de contratación:
6.1.1 Adjudicación Directa <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres <input type="checkbox"/> 6.1.3 Licitación Pública Nacional <input type="checkbox"/> 6.1.4 Licitación Pública Internacional <input type="checkbox"/> 6.1.5 Otro: (Señalar) <input type="checkbox"/>
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES
6.3 Costo total de la evaluación: \$ \$ 125,339.51 (CIENTO VEINTICINCO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS 51/100 M.N.)
6.4 Fuente de Financiamiento: DIF-DF

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN
7.1 Difusión en Internet de la evaluación: SI
7.2 Difusión en Internet del formato: SI

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

Evaluación del Desempeño 2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
RESUMEN EJECUTIVO.....	5
CAPÍTULO 1. DISEÑO.....	11
CAPÍTULO 2. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.....	43
CAPÍTULO 3. COBERTURA.....	53
CAPÍTULO 4. OPERACIÓN.....	61
CAPÍTULO 5. RESULTADOS.....	79
CAPÍTULO 6. PRINCIPALES FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES.....	82
CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES.....	89
ANEXOS.....	91
ANEXO I: ASPECTOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.....	92
ANEXO II: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.....	93
ANEXO III: PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	94
ANEXO IV: ÁRBOL DE PROBLEMAS Y ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	95
BIBLIOGRAFÍA.....	97

INTRODUCCIÓN

En el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014, en el artículo 8 fracción, V, y el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establecen que los recursos públicos federales a que se refiere este artículo se sujetarán a evaluaciones del desempeño que establezcan las instancias técnicas de evaluación federales y locales. Conforme al Artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, esa evaluación se realizará por instancias técnicas independientes a las instituciones que ejerzan los recursos y se basará en los criterios establecidos en el Artículo 110 de esa Ley, como el que las evaluaciones pueden realizarse por personas físicas o morales especializadas, con experiencia probada en la materia, y que la evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales. Dado que los fondos del Ramo 33, entre ellos el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), forman parte de los recursos autorizados en ese Decreto, entonces deberán sujetarse a esas evaluaciones.

El objetivo principal de este trabajo, es evaluar al Fondo de Aportaciones Múltiples, en el ámbito de acción del Distrito Federal, conforme a la normatividad mencionada. El presente documento es parte integrante de la *Evaluación del Desempeño del Ejercicio de los Recursos Federales Transferidos al Gobierno del Distrito Federal por la Federación vía el Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, y que fueron recibidos por la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal durante el ejercicio 2014.*

En particular esta evaluación analiza el diseño y desempeño global del Fondo de Aportaciones Múltiples, para mejorar su gestión y medir el logro de sus resultados con base en la matriz de indicadores. Bajo esta lógica, conforme a los Lineamientos Generales para la Evaluación de Programas Federales de la Administración Pública Federal, esta sería una evaluación de Consistencia y Resultados, un tipo de evaluación de desempeño, ya que éste se refiere al diseño, proceso y resultados de un programa o política pública, entre otros aspectos.

La metodología de este trabajo consiste en responder mediante un esquema binario (Sí o No) una serie de preguntas sobre cinco temas: Diseño, Planeación Estratégica, Cobertura, Operación, y Resultados. Las respuestas se justifican con evidencia documental sobre los principales argumentos de cada una de las preguntas y temas analizados. De ser el caso se explican las causas y motivos por los cuales la pregunta no aplica o bien los programas no generan la información suficiente para poder contestarla, y se realizaron entrevistas para apoyar el análisis y los resultados de esta evaluación, con personal del área de Recursos Financieros y la Dirección Ejecutiva Alimentaria.

El trabajo presenta un resumen ejecutivo, las principales fortalezas, retos y recomendaciones, las conclusiones, la bibliografía, en donde se encontraron las fuentes de información de las respuestas a las preguntas, así como los datos de los documentos utilizados como referencia para el análisis y los anexos.

RESUMEN EJECUTIVO

La presente evaluación aborda aspectos del Diseño, Planeación Estratégica, Cobertura, Operación y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el Ejercicio Fiscal 2014.

Diseño

El Fondo de Aportaciones Múltiples para el ejercicio 2014, es uno de los fondos del Ramo 33. Su principal regulación es la Ley de Coordinación Fiscal y el Presupuesto de Egresos de la Federación. Conforme lo marca la Ley de Coordinación Fiscal, por un lado, los recursos de este Fondo se deben destinar al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social, y apoyos a la población en desamparo. Especialmente, va dirigido a la población en condiciones de pobreza extrema y en desamparo. Asimismo, se debe destinar para la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior universitaria, según sus necesidades.

Para el Gobierno del Distrito Federal, el Fondo de Aportaciones Múltiples se destina exclusivamente para la asistencia alimentaria por conducto del Desarrollo integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF). Todos sus recursos se orientan al Programa de Desayunos Escolares.

La aportación que otorga el Gobierno Federal al Gobierno del Distrito Federal por este Fondo de Aportaciones Múltiples, así como el resto de las Entidades Federativas, se establece en el Presupuesto de Egresos de la Federación, aunque el monto total del Fondo se define en la Ley de Coordinación Fiscal.

El presupuesto original del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal correspondiente al Fondo de Aportaciones Múltiples en el Ejercicio Fiscal

2014 se ubicó en 486 millones de pesos; su presupuesto modificado en 496.8 millones de pesos, y el presupuesto ejercido en 496.8 millones de pesos.

El Programa Desayunos Escolares en el Distrito Federal cuenta con un diagnóstico y con indicadores claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables que miden el desempeño del programa.

El Programa Desayunos Escolares en el Distrito Federal consiste en proporcionar una ración alimenticia diaria, con calidad nutricional, a los niños y niñas inscritos en escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en quienes habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación, con el propósito de promover una alimentación correcta en la población escolar.

Dado que el Fondo de Aportaciones Múltiples contribuye a mejorar el estado de nutrición y promover una adecuada alimentación de los estudiantes inscritos en escuelas oficiales del Distrito Federal de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en los que habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación, se vincula con el objetivo del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013 – 2018, la cual enfatiza la importancia de mejorar las condiciones nutricionales de los sujetos de asistencia social. Por su parte, se alinea con el *Programa General de Desarrollo 2013 – 2018*, del Gobierno del Distrito Federal, con su Eje Estratégico 1 “Equidad” ya que establece que el gasto social se focalizará a aumentar la calidad de vida de las y los habitantes de la ciudad de México.

La normatividad del Fondo Aportaciones Múltiples se complementa entre sí, ya que la Ley de Coordinación Fiscal, las disposiciones emitidas por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA) y las Reglas de Operación del Programa Desayunos Escolares, regulan algún aspecto del Fondo de Aportaciones Múltiples.

Planeación Estratégica

Existen diferentes instrumentos de planeación estratégica vinculadas con las acciones de financiamiento del Fondo de Aportaciones Múltiples y que son el *Programa General de Desarrollo 2013-2018*, la *Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA)*, elaborada por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), la cual tiene aplicación sobre el Distrito Federal y el resto de las entidades federativas, y el *Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018*.

Las asignaciones presupuestales del Fondo de Aportaciones Múltiples no considera un esquema de cumplimiento de metas, ya que su asignación es la misma de manera permanente.

El DIF - DF tiene como objetivo principal en asistencia social, visión y Misión;

Visión: Ser un Organismo de vanguardia e innovación que represente para la población más vulnerable de la ciudad, la mejor opción en cuanto a la prestación de servicios asistenciales, atención social y desarrollo familiar.

Misión: Ser un Organismo comprometido a fortalecer y satisfacer las necesidades de asistencia social y prestación de servicios asistenciales, proporcionando soluciones eficientes de gran impacto que beneficien a la población más vulnerable y contribuyan al mejor desarrollo de las familias de la Ciudad de México.

Cobertura

El principal atributo de la población objetivo y potencial del Fondo de Aportaciones Múltiples es que no cuenta con la ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana. La población potencial, por lo tanto, sería aquella con carencia por acceso a la alimentación. Parte de esa población se ha beneficiado con los desayunos escolares, y con cocinas y comedores populares, programa de orientación alimentaria, despensas a población en condiciones de marginación, programa de asistencia alimentaria e instalación de comedores públicos, financiados con otras fuentes de recursos.

Para estimar en el Distrito Federal la población objetivo y potencial del Fondo de Aportaciones Múltiples, consideró la metodología emitida por el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL) para determinar la población con carencia por acceso en alimentación. Según datos del CONEVAL, el 1.7 % de la población del Distrito Federal (150.5 mil personas) se encontraba en pobreza extrema, y un 11.7 %, (1.031 millones de personas), carecía por acceso a la alimentación en 2014. Esta carencia, provoca una baja capacidad de aprendizaje limitaciones en el desarrollo físico y la afectación nutricional a descendientes directos, entre otros aspectos. Esta situación, impacta en su productividad y, con ello, su capacidad para obtener ingresos. Asimismo, esa población es más vulnerable a enfermedades, que aunado a los bajos niveles de ingresos, reducen su esperanza de vida. Para el caso del Programa Desayunos Escolares en el Distrito Federal, en el ciclo escolar 2013-2014, el porcentaje de raciones entregadas respecto a las programadas, es significativo, ya que se entregaron 95.2 millones de raciones de las 95.9 millones programadas.

Operación

El presupuesto original asignado al DIF-DF para el Ejercicio Fiscal 2014 se ubicó en 486.5 millones de pesos, su presupuesto modificado en 496.8 millones de pesos, y el presupuesto ejercido en 496.8 millones de pesos. Se entregaron menos desayunos escolares que los previstos, debido a inasistencia de los estudiantes y una menor cantidad de días escolares en comparación al programa escolar aprobado por la Secretaría de Educación Pública. Es decir se entregaron 95'158,522 raciones de 95'898,670 programadas.

El DIF-DF destina al 100% los recursos del FAM, al Programa Desayunos Escolares. Para operar los recursos del Fondo, el DIF-DF cuenta con la Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria, sin embargo, esta estructura organizativa, además de la infraestructura con la que cuenta para este propósito, es insuficiente debido a que pese a las 129 personas que operan este programa no bastó para otorgar tanto la capacitación a vocalías y directivos como las orientaciones alimentarias a los beneficiarios en 2014.

El DIF-DF cuenta con Manuales de Procedimientos para la operación del Programa Desayunos Escolares, que va desde la Reposición y Envío de Códigos de Barras y Fichas de Depósito a los Planteles Beneficiarios; la Integración del Catálogo Preliminar y Definitivos de Centros Beneficiarios; Registro y Seguimiento a la Información que sobre el Pago de Cuotas de Recuperación proporcionan las Vocalías; Elaboración de Calendarios para la entrega de Insumos que integran el Desayuno Escolar a los Centros Beneficiarios, el Seguimiento a la Operación del Programa Desayunos Escolares a través de Visitas Realizadas por los Promotores Sociales a Centros Escolares, hasta Atención y Control Diario de Incidentes detectados en el Módulo de Reconocimientos, Orientación y Quejas, entre otros. Para cada una de esas actividades se identifica a las áreas responsables.

Para el FAM existen mecanismos de transferencia de recursos que operan eficientemente. Por lo que respecta al DIF DF, la transferencia de recursos se hace mediante Cuenta por Liquidar Certificada (CLC), que solicita el DIF-DF a la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal, quien mediante firma electrónica la registra para depósito en la cuenta bancaria del Organismo. Opinamos que también, el mecanismo de transferencia es eficaz y eficiente, ya que los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples fue recibido en tiempo adecuado, para producir sus componentes. Con base en información del DIF DF, el incumplimiento de la meta en 2014 de desayunos escolares, se debió, principalmente, a inasistencia de los alumnos y una menor cantidad de clases en comparación al calendario escolar programado. La periodicidad en la recepción de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples no afectó al Programa de Desayunos Escolares. Hacemos la observación que, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público publica la distribución y calendarización de las ministraciones del Fondo de Aportaciones Múltiples al inicio del año, a más tardar el 31 de enero, lo que facilita la planificación de dicho programa.

Otro aspecto relevante respecto a la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples es que de manera trimestral, el DIF-DF entrega a la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal su informe de *Avance Trimestral*, en el cual se incluyen los avances físicos – financieros y las explicaciones a sus variaciones presupuestales.

Esa misma información la incluye en su Cuenta Pública, mostrando cifras definitivas al cierre del ejercicio. En ese documento también se presentan los remanentes presupuestales. Además, elabora los informes del Fondo de Aportaciones Múltiples incluidos en el PASH trimestralmente, y de Evolución Presupuestal mensual.

Resultados

El Fondo de Aportaciones Múltiples sólo expresa resultados parciales debido a que se carece de indicadores pertinentes para medir el objetivo de Propósito y Fin.

Para el Programa Desayunos Escolares, uno de los componentes de la Matriz propuesta del Fondo de Aportaciones Múltiples, observa el comportamiento de los indicadores en porcentaje de raciones distribuidas, costo promedio por ración alimenticia entregada, porcentaje de asesorías técnicas de lo programado, porcentaje de incidencias resueltas, porcentaje de recuperación de cuotas y porcentaje de visitas de supervisión.

CAPÍTULO 1

DISEÑO

¿El problema o necesidad prioritaria al que va dirigido el fondo y la aplicación de los programas está correctamente identificada y claramente definida? **Respuesta No**

En la *Ley de Coordinación Fiscal* (LCF), en su Artículo 40, especifica que un 46% se destinará al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimenticios y de asistencia social a través de instituciones públicas.

A pesar de que se cuenta con una matriz para resultados del Programa de Desayunos Escolares, para el Fondo de Aportaciones Múltiples, no existe un árbol de problemas. En consecuencia, no se identifica claramente el problema o necesidad prioritaria a la que van dirigidos los recursos del Fondo.

¿Existe un diagnóstico actualizado y adecuado, elaborado por la dependencia, sobre la problemática detectada que sustente la razón de ser del programa a los que se destinan los recursos?

**Respuesta
No**

El FAM no cuenta con un diagnóstico, solo existe para uno de sus componentes, que es programa de desayunos escolares. Este documento fue elaborado por el Sistema Nacional DIF (SNDIF) y se plasma en el libro *Programa de Desayunos Escolares en México: Modelos exitosos para un país con diversidad cultural*, en el que define la problemática que origina al Programa Desayunos Escolares: la desnutrición y malnutrición de la población infantil y el bajo desempeño escolar.

En los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria, se establece la obligación por parte del DIF-DF, así como de los del resto de las entidades federativas, de elaborar el diagnóstico y análisis de la situación actual en materia de salud y nutrición, para apoyar la toma de decisiones en la implementación de los programas.

¿El Fin y el Propósito del programa están claramente definidos en el FAM? Respuesta SI

Se cuenta con definiciones para Fin y Propósito a partir de las Fichas Técnicas proporcionadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para reportar los avances de los indicadores en su Portal Aplicativo, y se señala que el Fin es desarrollar una política pública dirigida a la familia, entendida en su diversidad y complejidad, con el fin de reducir la vulnerabilidad social mediante la promoción y fortalecimiento como ámbito natural de prevención y desarrollo. Por su parte, el Propósito establece que los recursos del FAM se destinarán exclusivamente al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a la población.

¿El Fin y el Propósito corresponden a la solución del problema?	Respuesta Si
--	-------------------------

A pesar de no existir una clara definición entre el fin y el propósito, el FAM destina los recursos necesarios para Asistencia Social, entre el que destaca el Programa de Desayunos Escolares.

¿El objetivo u objetivos estratégicos están vinculados o contribuye el programa? Respuesta Sí

La totalidad de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el Distrito Federal se orientan al Programa de Desayunos Escolares. En el *Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del DIF-DF 2014*, en el *Marco de Política Pública* de ese programa, se definen como su Propósito y Fin los que se mencionan a continuación:

Propósito: Proporcionar una ración alimenticia diaria de lunes a viernes durante el ciclo escolar y preferentemente al inicio del horario de clases a las niñas y niños inscritos en escuelas oficiales del Distrito Federal de educación inicial, preescolar, primaria y especial con prioridad en los que habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación con el propósito de contribuir a mejorar el estado de nutrición y promover una adecuada alimentación de este grupo de población.

Fin: Contribuir a la disminución de la desigualdad social en el ámbito de la alimentación y en el estado nutricional de la población que habita en el Distrito Federal.

Asimismo, en el Estatuto Orgánico del Sistema DIF – DF, en el Artículo 1, del capítulo I, se señala como objetivos la promoción de la asistencia social y la prestación de servicios asistenciales en el Distrito Federal, objetivo al cual se vincula el DIF-DF a través de su Dirección de Desayunos Escolares, perteneciente a la Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria, la cual entrega los desayunos escolares.

¿Existe una alineación congruente, lógica de la aplicación de los recursos en los programas con los objetivos previstos en el Plan Nacional de Desarrollo y Programa General de Desarrollo del Distrito Federal y los objetivos estratégicos de las dependencias o entidades ejecutoras?

**Respuesta
Sí**

En 2014, todos los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples se orientaron al Programa de Desayunos Escolares, el cual, según su propósito en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del DIF-DF para ese año, está alineado al objetivo de contribuir a mejorar el estado de nutrición y promover una adecuada alimentación de los estudiantes inscritos en escuelas oficiales del Distrito Federal de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en los que habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación. El objetivo del *Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018* enfatiza la importancia de mejorar las condiciones nutricionales de los sujetos de asistencia social. Asimismo, señala que se debe apoyar a las familias en desamparo, a través de ayuda alimentaria para propiciar el desarrollo de habilidades y conocimientos.

Por su parte, en el *Programa General de Desarrollo 2013 – 2018* del Gobierno del Distrito Federal establece que el gasto social se focalizará a las unidades territoriales más marginadas y atenderá en particular a los grupos vulnerables, entre los que se encuentran los infantes. El objetivo de Fin del Programa de Desayunos Escolares establecido en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2014 del DIF-DF busca contribuir a disminuir la desigualdad social en el ámbito de alimentación.

¿Los fondos o programas, cuentan con una Matriz de Indicadores de Resultados para la revisión de los niveles de Fin y Propósito? **Respuesta Sí**

El Programa de Desayunos Escolares en el Distrito Federal sí cuenta con una matriz de indicadores para resultados, pero el Fondo de Aportaciones Múltiples no cuenta con una matriz tanto en el ámbito federal como local.

¿Las actividades de los programas que se financian con los recursos de los fondos son suficientes y necesarias para producir cada uno de los Componentes?

**Respuesta
Sí**

Existen dos componentes que se financian con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples: Desayunos escolares y Orientación alimenticia entregada a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación. Los padres o tutores de esos estudiantes también se benefician de la orientación. Para cada uno de ellos, se realizan las siguientes actividades:

- Desayunos escolares: Adquisición de raciones, distribución de las raciones en los planteles inscritos en el programa, atención de incidentes de operación o calidad del servicio, seguimiento a la recuperación de cuotas, capacitación de la operación del programa a vocalías y a directivos de los planteles beneficiarios, y visitas de supervisión a los planteles inscritos en el programa.
- Orientación alimentaria: Pláticas de orientación alimentaria a padres de familia y beneficiarios.

¿Los componentes son necesarios y suficientes para el logro del Propósito? Respuesta No

Existen dos componentes que se financian con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples : Desayunos escolares y Orientación alimenticia. Ambas se otorgan a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación. Los padres o tutores de esos estudiantes también se benefician de la orientación. Si estos componentes se complementan con la entrega de apoyos alimenticios y orientación alimentaria a personas no beneficiarias por los productos mencionados y que se encuentren en situación de pobreza alimentaria, se facilitaría que se incremente la población en el Distrito Federal con ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana.

Actualmente el DIF-DF solo canaliza los recursos al Programa de Desayunos Escolares.

¿Es claro y lógico que el logro del Propósito contribuye al logro del Fin? Respuesta Sí

El Marco de Política Pública define como propósito el proporcionar una ración alimenticia a la población en el Distrito federal con ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana incrementada. Si así fuera, entonces se esperaría para esa población, una mejora en su capacidad de aprendizaje, en su desempeño físico y en las características de sus descendientes. Todo esto provoca una mejora en su productividad, menor morbilidad, mayor esperanza de vida, lo cual contribuye a mayores niveles de ingresos, que es el objetivo del fin.

¿La lógica vertical que muestra la matriz de indicadores de los programas es clara y se valida en su totalidad? **Respuesta Sí**

Si se cumplen las actividades y los supuestos asociados a dichas actividades, se cumplirán los componentes. Si esto sucede y se cumplen los supuestos a ese nivel, se cumplirá el Propósito. Si además de esto se concretan los supuestos de este nivel, se contribuirá al logro del Fin. La lógica vertical se comprueba en la siguiente tabla:

	Nivel de objetivos	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar los ingresos de la población del D.F. mediante un incremento de la ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana.	Se mantienen las políticas para fomentar el desarrollo humano
Propósito	Población en el Distrito Federal incrementa la ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana.	Se disminuyen o se mantienen las tasas de desempleo. No disminuye el salario real de los habitantes.
Componente	C.1. Desayunos escolares entregados a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación.	Se entregan apoyos alimenticios a personas que no son estudiantes de educación básica y que carecen por acceso a la alimentación. Los beneficiarios aceptan el consumo de los desayunos.
	C.2. Orientación alimentaria proporcionada a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación, y sus padres.	Se orienta a personas que no son estudiantes de educación básica y que carecen por acceso a la alimentación sobre hábitos alimenticios. Las personas practican las orientaciones alimentaciones dadas.
Actividades	A.1.1. Adquisición de raciones de desayunos escolares conforme a los estándares definidos previamente.	El proveedor entrega en tiempo y forma los desayunos escolares al comité de padres.
	A.1.2. Supervisión de la distribución de las raciones entre los estudiantes.	Las raciones se entregan en el plantel en la calidad, cantidad y costo establecido.
	A.1.3. Vigilancia de que los desayunos escolares se apeguen al contenido nutricional definido previamente.	
	A.2.1. Difusión de información conforme a los mecanismos y contenidos de orientación alimentaria definidos previamente.	Los padres de familia asisten a las orientaciones alimenticias. Se cuenta con el presupuesto suficiente para estas actividades.
	Actividad Transversal. Desarrollo de estudios socioeconómicos.	Existe disponibilidad de los beneficiarios para responder información verdadera y no sesgada.

¿Son necesarios los cambios en el diseño de los programas y en su lógica interna?

**Respuesta
No**

Si se cumplen las actividades y los supuestos asociados a dichas actividades, se cumplirán los componentes. Si esto sucede y se cumplen los supuestos a ese nivel, se cumplirá el Propósito. Si además de esto se concretan los supuestos de este nivel, se contribuirá al logro del Fin, en consecuencia, no es necesario aplicar cambios en el diseño de los programas.

¿Existen indicadores para medir el desempeño de los programas financiados con los recursos federales, nivel de fin, propósito, componentes y actividades e insumos?

**Respuesta
Sí**

En el portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se presenta un indicador para el Fondo de Aportaciones Múltiples: Mejoramiento de la Asistencia Social Alimentaria, que mide la proporción de apoyos alimentarios que corresponden a menús y despensas que cumplen con los criterios de calidad nutricional de los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA). Por otro lado, para las acciones financiadas con el Fondo de Aportaciones Múltiples, con información enviada por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, se identificaron los siguientes indicadores:

Indicadores del Programa de Desayunos Escolares del D.F.

Indicador	Nivel de objetivo	Dimensión
Porcentaje de niños y niñas inscritos en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial del D.F. que tienen acceso a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades de alimentación.	Fin	Eficacia
Porcentaje de población beneficiaria que ha consumido la ración alimenticia y que ha mejorado su alimentación.	Propósito	Eficacia
Costo promedio por ración alimenticia entregada.	Componente	Eficiencia
Tasa de variación del costo promedio por ración alimenticia entregada	Componente	Eficiencia
Porcentaje de raciones alimenticias distribuidas a los beneficiarios.	Componente	Eficacia
Porcentaje de visitas de asistencia técnica realizadas en los planteles escolares inscritos en el Programa.	Componente	Eficacia
Tasa de variación del número de raciones adquiridas.	Actividad	Eficacia
Tasa de variación del número de raciones distribuidas.	Actividad	Eficacia
Porcentaje mensual de incidencias resueltas con respecto a los que se reciben.	Actividad	Eficacia
Importe de recuperación de cuotas captadas en el mes.	Actividad	Economía
Porcentaje de planteles escolares inscritos en el programa que reciben capacitación del programa.	Actividad	Eficacia
Porcentaje de supervisiones realizadas al mes.	Actividad	Eficacia

¿Todos los indicadores son claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables? **Respuesta Sí**

Los Indicadores del Programa de Desayunos Escolares del Distrito Federal, son claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables. En gran sentido, esto obedece a que fueron obtenidos mediante un trabajo de construcción de una matriz con base en la Metodología de Marco Lógico, en donde para cada indicador se pretende medir los objetivos de esa matriz, que en principio serían los que considera prioritarios la entidad, y cada uno de ellos cuenta con medios de verificación. Sus particularidades se muestran a continuación:

Características de los Indicadores del Programa de Desayunos Escolares del D.F.

Indicador	Clari- dad	Relevan- cia	Economi- cidad	Adecua- do	Monito- reable
Mejoramiento de la Asistencia Social Alimentaria		x	x	x	x
Porcentaje de niños y niñas inscritos en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial del DF tienen acceso a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades de alimentación	x	x	x	x	x
Porcentaje de población beneficiaria que ha consumido la ración alimenticia y que ha mejorado su alimentación	x	x	x	x	x
Costo promedio por ración alimenticia entregada	x	x	x	x	x
Tasa de variación del costo promedio por ración alimenticia Entregada	x		x		x
Porcentaje de raciones alimenticias distribuidas a los beneficiarios		x	x	x	x
Porcentaje de visitas de asistencia técnica realizadas en los planteles escolares inscritos en el Programa		x	x	x	x
Tasa de variación del número de raciones adquiridas	X		x		x
Tasa de variación del número de raciones distribuidas	x	x	x	x	x
Porcentaje mensual de incidencias resueltas con respecto a los que se reciben	x	x	x	x	x
Importe de recuperación de cuotas captadas en el mes	x	x	x	x	x
Porcentaje de planteles escolares inscritos en el programa que reciben capacitación del programa	x	x	x	x	x
Porcentaje de supervisiones realizadas al mes		x	x	x	x

¿Los indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiple mide objetivos de la MIR del FAM.? Respuesta No

De acuerdo a comentarios hechos en respuestas anteriores, el Fondo de Aportaciones Múltiples no cuenta con los indicadores necesarios.

¿La matriz de indicadores del DIF-DF muestra su línea de base y temporalidad en la medición, programación anual, su posición en la cadena de resultados y la dimensión? **Respuesta**
Sí

Cada indicador muestra su temporalidad en la medición, su posición en la cadena de resultados y su dimensión. A continuación se muestra las características de los Indicadores:

¿El Organismo tiene identificado los medios de verificación para obtener cada uno de los indicadores? **Respuesta Sí**

La MIR 2014 del Programa de Desayunos Escolares del Distrito Federal describe los medios de verificación para cada uno de sus indicadores:

- Estadísticas de desnutrición y sobrepeso de la población escolar en el Distrito Federal.
- Mediciones y seguimiento del estado nutricional de los niños y niñas beneficiarias del Programa.
- Mediciones del consumo alimenticio de los niños y las niñas beneficiarios comparado con sus requerimientos nutricionales.
- Evolución de las Actividades Institucionales del DIF-DF.
- Control de raciones recibidas y consumidas
- Hojas compromiso.
- Informe mensual de avance físico del programa.
- Reportes recibidos en el Módulo de Orientación y Quejas.
- Informe de cuotas de recuperación del área de atención a vocalías.
- Informe anual de metas de la Unidad Departamental de Operación y Supervisión.
- Informe mensual de metas de la Unidad Departamental de Operación y Supervisión.
- Encuestas a Involucrados del Programa.

¿El programa ha identificado el tamaño de óptimo necesario para la medición del indicador, especificando sus características estadísticas como el nivel de significancia y el error máximo de estimación?

**Respuesta
Sí**

El programa de desayunos escolares aplicó la evaluación interna de satisfacción de beneficiarios 2013-2014, mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1) + Z^2pq}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra;

N = tamaño de la población

Z = nivel de confianza

p = proporción esperada positiva

q = proporción esperada negativa

d = precisión o error

¿En los programas se valida la veracidad de la información obtenida a través de los medios de verificación? **Respuesta**
Sí

La información se valida en términos de los propios controles internos que hacen las áreas que son proveedoras de la información, ya que éstas están sujetas a auditorias y por lo tanto, la veracidad de la información se produce internamente.

¿La lógica horizontal de la matriz de indicadores integrada se valida en su totalidad? **Respuesta**
Sí

En la MIR del DIF-DF si se incluyen los objetivos, indicadores y medios de verificación. Estos últimos son suficientes para el cálculo de los indicadores lo que permite su seguimiento y posterior evaluación.

¿La lógica horizontal de la matriz de indicadores menciona los objetivos y los medios de verificación? **Respuesta**
Sí

La MIR del DIF-DF, si incluye objetivos, indicadores y medios de verificación.

¿En los programas se han cuantificado y caracterizado ambas poblaciones, según los atributos pertinentes? **Respuesta Sí**

El FAM propone como objetivo de propósito que la población en el Distrito Federal incremente la ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana. El principal atributo de la población objetivo potencial sería precisamente que cuenten con la ingesta de nutrientes necesarios para una vida sana.

La población potencial, por lo tanto, sería aquella con carencia por acceso a la alimentación, ya que es precisamente toda la población que cumple con dicha característica. Esa población también sería la población objetivo ya que es la que pretende apoyar el Fondo de Aportaciones Múltiples. Por el momento parte de esa población se ha beneficiado con los desayunos escolares, y con cocinas y comedores populares, programa de orientación alimentaria, despensas a población en condiciones de marginación, programa de asistencia alimentaria e instalación de comedores públicos, financiados con otras fuentes.

¿Es justificable que los beneficios que otorgan los programas se dirijan específicamente a población potencial y objetivo? **Respuesta**
Sí

Según datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, en el 2014 el 1.7 % de la población del Distrito Federal se encontraba en pobreza extrema, y un 11.7 % carecía por acceso a la alimentación. Esta carencia, les provoca una baja capacidad de aprendizaje, limitaciones físicas y la afectación nutricional a descendientes directos, entre otros aspectos. Todo ello reduce su productividad y, con ello, su capacidad para obtener ingresos. Asimismo, esa población es más vulnerable a enfermedades, que aunado a los bajos niveles de ingresos, reducen su esperanza de vida. Todo esto limita que esos grupos salgan de la pobreza. Por ello, es importante contar con programas, como el Fondo de Aportaciones Múltiples, para reducir ese problema.

El Fondo de Aportaciones Múltiples va dirigido a las personas con carencia de acceso a la alimentación. En el Distrito Federal se apoya a las niñas y niños en condiciones de riesgo y vulnerabilidad que asisten a planteles oficiales del Sistema Educativo Nacional en el Distrito Federal, de nivel inicial, preescolar, primaria y especial, ubicados preferentemente en Unidades Territoriales de muy alta, alta y media marginación,

¿La justificación es la adecuada?

**Respuesta
Sí**

Para lograr esto, se debe otorgar alimentos con calidad nutricional y orientación alimentaria, sobre todo a la población con pobreza alimentaria. Además, se enmarca adecuadamente en el *Programa General de Desarrollo 2013 – 2018* del Gobierno del Distrito Federal y en el *Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018*.

¿Los criterios y mecanismos que utilizan los programas para determinar las unidades de atención son los adecuados? **Respuesta Sí**

El Programa de Desayunos Escolares aplica en todas las escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional en el Distrito Federal de educación inicial, preescolar, primaria y especial, prioritariamente las que estén ubicadas en zonas de muy alta, alta y media marginación, así como a niñas y niños residentes en Unidades Territoriales de baja y nula marginación, y que por razones diversas se encuentran en situación de vulnerabilidad social.

Los criterios de selección son los siguientes: el beneficiario debe estar inscrito en escuelas oficiales, los padres o tutores del beneficiario deben solicitar la incorporación del niño o niña al programa y los padres o tutores deben contribuir en la cuota de recuperación de \$ 0.50 por desayuno. Se puede pedir la exención de la cuota con base en un estudio socioeconómico y el cual analizará si es procedente.

¿Existe información sistematizada y actualizada que permita conocer quienes reciben los beneficios de los programas? Respuesta Sí

La información sistematizada corresponde al Padron de Beneficiarios y contiene campos por alumno en relación a la CURP, Nombre y Apellidos, Grupo y Grado, así como los datos de identificación de la Escuela (como la Clave DIF) y número total de alumnos beneficiados, desglosado por el número de niños y niñas. La Dirección de la escuela elabora la base de datos del padrón de beneficiarios en el formato establecido por el DIF-DF y lo entrega en medio magnético a la Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria cada inicio de ciclo escolar. Asimismo, la Dirección de la escuela requisita la FORMA D-1 para formalizar su incorporación al PDE y lo tramita al DIF-DF.

En caso de movimientos de beneficiarios, como la incorporación al Programa Desayunos Escolares, el Director de la escuela actualiza el padrón y se lo informa al DIF-DF. Este trámite se realiza en los primeros cinco días hábiles de cada mes.

¿En el diseño de los programas se establecen reglas de operación, y en su caso existe congruencia de estas con la normatividad aplicable? **Respuesta Sí**

Dado que en el Distrito Federal el FAM se destina prácticamente al Programa de Desayunos Escolares, la principal normatividad que lo rige es a Ley de Coordinación Fiscal y las Reglas de Operación de ese programa. Esta última también se alinea con las disposiciones emitidas por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), así como con los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA). Dado que la Ley de Coordinación Fiscal, entre otros aspectos, señala que el Fondo de Aportaciones Múltiples se destina exclusivamente al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a la población en condiciones de pobreza extrema. Las Reglas de Operación de Desayunos Escolares se refieren a proporcionar una ración alimenticia diaria durante el ciclo escolar a las niñas y los niños inscritos en escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en quienes habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación. La EIASA focaliza su atención a la población en estado de desnutrición y con el criterio de marginalidad, pobreza y vulnerabilidad.

Se puede concluir que sí se cuenta con Reglas de Operación para la única acción que se financia con el Fondo de Aportaciones Múltiples en el Distrito Federal. y, además, es congruente con la normatividad con la que se vincula.

¿El diseño de los programas es el adecuado para alcanzar el Propósito antes definido y para atender a la población objetivo?

**Respuesta
Sí**

Como parte de las estrategias establecidas en las Reglas de Operación del Programa Desayunos Escolares 2014, se encuentran las raciones alimenticias otorgadas y la orientación alimentaria. Estos desayunos escolares se integran con insumos de calidad nutricional, y proveen el máximo del requerimiento de energía. Por su parte, la orientación alimentaria implica actividades de capacitación a padres de familia y beneficiarios.

Estas estrategias inciden en alcanzar el Propósito del Programa definido en la Matriz de Indicadores y Resultados de la Evaluación Interna de Resultados y Satisfacción de los Beneficiarios 2013 – 2014 del Programa Desayunos Escolares en el que señala que los niños y niñas inscritos en escuelas del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria especial han mejorado su alimentación.

¿Hay programas locales que podrían tener duplicidad? Respuesta Sí

La Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal opera el Programa de Comedores Públicos y el Programa de Comedores Comunitarios. La Secretaría de Salud y Servicios de Salud Pública del Distrito Federal brindan asesoría sobre hábitos alimenticios principalmente a la población sin seguridad social. Sin una adecuada coordinación, es posible que se presenten duplicidades entre estos programas y las acciones del Fondo de Aportaciones Múltiples.

¿Los programas locales cuentan con información en la que se haya detectado dichas complementariedades y/o posibles duplicidades? **Respuesta Sí**

Con base a los Informes de Cuenta Pública 2014, el apoyo principal de otorgar Apoyos a Comedores Comunitarios del Programa de Comedores Públicos es la Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal quien entrega los servicios de alimentación a personas en condición de vulnerabilidad, residentes en unidades territoriales de media, alta y muy alta marginación, y población en pobreza extrema, entre otros. Asesorar sobre hábitos alimenticios a población sin seguridad social, es una acción de la Secretaría de Salud y Servicios de Salud Pública del Distrito Federal. Estos programas otorgan apoyos similares a los que otorga el Fondo de Aportaciones Múltiples.

CAPÍTULO 2

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

¿Los programas cuentan con planes estratégicos actualizados?

**Respuesta
Sí**

El Gobierno del Distrito Federal cuenta con el *Programa General de Desarrollo 2013-2018*. En él se incluye que el gasto social se focalizará a las unidades territoriales más marginadas y atenderá en particular a los grupos más vulnerables. El objetivo se vincula con el establecido para el Programa de Desayunos Escolares en el anteproyecto de presupuesto de egresos del DIF-DF para el ejercicio fiscal 2014, en el formato denominado Marcos de Política Pública, objetivos de fin y de propósitos. El Programa General presenta una frecuencia sexenal, mientras que los anteproyectos de presupuesto de egresos se elaboran cada año.

El Programa Desayunos Escolares en el Distrito Federal, operado por el DIF-DF, está enmarcado en la estrategia nacional denominada Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA), otro tipo de plan estratégico, elaborado por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), la cual tiene aplicación sobre el Distrito Federal y el resto de las entidades federativas. El Fondo de Aportaciones Múltiples también se vincula con el objetivo del *Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018*, que es desarrollar una política pública dirigida a la familia entendida en su diversidad y complejidad, con el fin de reducir la vulnerabilidad social mediante la promoción y fortalecimiento como ámbito natural de prevención y desarrollo, la cual enfatiza la importancia de mejorar las condiciones nutricionales de los sujetos de asistencia social que requieran apoyo alimentario para propiciar el desarrollo integral de la familia y superar de manera sostenible su condición de vulnerabilidad.

¿Existen objetivos generales a proyectos de asistencia alimentaria **Respuesta Si**

La coordinación interinstitucional entre el Sistema Nacional DIF (SNDIF), los 31 Sistemas Estatales DIF (SEDIF) y el DIF-DF, impulsada a partir del año 2001, ha permitido la definición de programas y acciones encaminados a brindar asistencia social alimentaria y fortalecer el desarrollo comunitario de la población vulnerable. La Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA) es el principal resultado de ello, y sus Lineamientos constituyen el instrumento de coordinación más importante de este aspecto de la asistencia social.

Estos Lineamientos representan una herramienta que permite a los SEDIF la flexibilidad suficiente para una planeación objetiva y acorde a las prioridades de asistencia social alimentaria de su contexto y al mismo tiempo, establece la línea operativa de los programas alimentarios a nivel nacional.

¿Los programas tienen mecanismos para establecer y definir metas e indicadores, y éstos son los adecuados? Respuesta. No

No se cuenta con los mecanismos o metodologías para establecer las metas de los indicadores establecidos para el Fondo de Aportaciones Múltiples en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Tampoco se identificaron reglas para definir esos indicadores.

Por otra parte, dado que el Programa de Desayunos Escolares 2014 del DIF- DF cuenta con una MIR, ésta representa la metodología o el mecanismo para la definición de los indicadores de ese programa, por lo que se considera adecuado hacerlo de esa manera.

¿Los programas recolectan oportunamente información veraz que le permita monitorear su desempeño? **Respuesta Sí**

Con base en los Lineamientos de Operación del Programa Desayunos Escolares del DIF-DF, se utilizan los mecanismos siguientes para captar información que permiten monitorear ese programa:

Mecanismo de Monitoreo del Desempeño del Programa de Desayunos Escolares del D.F.

Documento	Descripción	Periodicidad de Actualización
Tarjeta DIF-DF	Integra la clave asignada de la escuela incorporada al PDE, y por la que se identifica sus depósitos de cuotas de recuperación.	Anual
Hojas Compromiso	Solicitud de padres de familia o tutores para que sus hijos sean beneficiarios del PDE	Anual
Solicitud de exención para aportar la cuota de recuperación	Cartas de los padres de familia o tutores impedidos de aportar la cuota de recuperación	Anual
Forma D-1	Solicitud de incorporación al PDE, y por cambios que se presenten.	Anual
Forma D-2	Registro y control de raciones consumidas diariamente por grupo	Diario
Forma D-3	Registro y control de raciones consumidas y aportación de cuotas de recuperación mensual	Mensual
Notas de remisión semanales	Control de recepción de insumos líquidos y sólidos	Semanal
Bitácoras de seguimiento	Documentan el seguimiento del PDE por los trabajadores de campo	Diario/Visita
Control de raciones recibidas y consumidas	Registro y control de raciones recibidas, consumidas y conciliación con el monto en las fichas de depósito bancario	Mensual
Informe del PDE al cierre el ciclo escolar y Acta de entrega recepción	Reporte de entrega de la vocalía saliente y recepción de la vocalía entrante, validado por el directivo de la escuela	Anual
Carta de No adeudo	Una vez conciliadas el número de raciones recibidas y las aportaciones depositadas, el DIF-DF la otorga al plantel al término de cada ciclo escolar	Anual

¿Los programas cuentan con indicadores estratégicos y de gestión que se orienten a resultados y reflejen el Propósito de los mismos? **Respuesta Sí**

En el portal aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se presenta un indicador para el Fondo de Aportaciones Múltiples y es el Mejoramiento de la Asistencia Social Alimentaria, que mide la proporción de apoyos alimentarios que corresponden a menús y despensas que cumplen con los criterios de calidad nutricional de los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria EIASA. Este es un indicador de gestión que mide la dimensión de calidad, y es pertinente a uno de los objetivos de producto de la matriz propuesta: Desayunos escolares entregados a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación.

El Programa Desayunos Escolares sí cuenta con un sistema de indicadores de resultados estratégicos y de gestión que se plasma en su Matriz de Indicadores y Resultados de la Evaluación Interna 2014. Cada uno de ellos está asociado a uno de los distintos niveles de objetivo de la matriz. A la vez esos objetivos, en principio, están interrelacionados, y por ser de Fin, Propósito, Componentes y Actividades, se considera que están orientados a resultados.

¿Los programas tienen metas pertinentes y plazos específicos para sus indicadores de gestión? Respuesta No

El indicador que el Gobierno del Distrito Federal presenta en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público contiene meta para su indicador con frecuencia trimestral. Los indicadores de gestión y de resultados que se plasman en su Matriz de Indicadores y Resultados de la Evaluación Interna 2014 del Programa de Desayunos Escolares del Distrito Federal, presentan diferentes frecuencias.

¿Los indicadores de desempeño de los programas tienen línea de base, año de referencia, frecuencia de medición, programación y dimensión precisa? **Respuesta Sí**

Conforme a su ficha técnica, el indicador del Fondo de Aportaciones Múltiples en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público cuenta con línea base, frecuencia de la medición trimestral, programación trimestral y la dimensión del indicador.

¿Están los requerimientos de presupuesto explícitamente ligados al cumplimiento de las metas de desempeño? **Respuesta No**

La Ley de Coordinación Fiscal, en su artículo 41, establece que en el Presupuesto de Egresos de la Federación solo se definirá anualmente la distribución del Fondo de Aportaciones Múltiples hacia las entidades federativas y sus reglas.

¿Fuentes de financiamiento de los programas alimentarios?

Respuesta
Sí

Con base en la información reportada en el Informe de Cuenta Pública 2014, los programas del DIF-DF son: Desayunos Escolares, Operación de Comedores Populares, Orientación Alimentaria, Complemento Alimenticio a Población en Condiciones de Vulnerabilidad, Apoyo Alimentario en Centros Asistenciales e Instalación de Comedores Públicos, son financiados como a continuación se describen:

Programa	Tipo de Recursos
Desayunos Escolares	Fondo de Aportaciones Múltiples
Operación de Comedores Populares	Fiscales, Propios (Convenio de Descentralización de lo Servicios de Asistencia Social; Convenio Infraestructura, Rehabilitación y / o Equipamiento de Espacios Alimentarios)
Orientación Alimentaria	Fiscales, Propios (Convenio de Descentralización de los Servicios de Asistencia Social)
Complemento Alimenticio a Población en Condiciones de Vulnerabilidad	Fiscales, Propios (Convenio de Descentralización de los Servicios de Asistencia Social; Convenio Apoyo a Familias con menores de 6 años para contribuir a su acceso a la alimentación)
Apoyo Alimentario en Centros Asistenciales	Fiscales y Propios (Convenio de Descentralización de los Servicios de Asistencia Social)
Instalación de Comedores Públicos	Fiscales y Propios

CAPÍTULO 3

COBERTURA

¿Los programas cuentan con algún método para cuantificar y determinar la población potencial y objetivo? **Respuesta Sí**

En Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (CONEVAL), emitió los Lineamientos y Criterios Generales para la definición, identificación y medición de la pobreza, donde se muestra la metodología para determinar la población con carencia por acceso en alimentación, población, objetivo y potencial del Fondo de Aportaciones Múltiples, para todas las entidades federativas incluyendo el Distrito Federal.

¿Los programas en general deben modificar los instrumentos y procedimientos utilizados o por utilizar para cuantificar y determinar la población potencial y objetivo?

**Respuesta
No**

No se considera necesario modificar la metodología de estimación ya que se cuenta con Lineamientos y Criterios Generales para la definición, identificación y medición emitidos por el Consejo Nacional para la Evaluación de la política Social (CONEVAL).

De acuerdo a la practica aplicada y en consecuencia a la experiencia obtenida en los últimos años, se ha comprobado que los instrumentos y procedimientos utilizados han dado resultado

¿Se cuantificó la población atendida por el periodo del 01de enero al 31 de diciembre del 2014? **Respuesta Sí**

Con base al formato Programas que Otorgan Subsidios y Apoyos a la Población (PROSAP) del Informe de Cuenta Pública 2014, se observa que 657,754 infantes fueron beneficiados por el Programa de Desayunos Escolares del Distrito Federal de una población objetivo de 1,247,783. El presupuesto ejercido fue de \$ 496,708,980 pesos de \$ 486,432,766 pesos originalmente asignados, con una adición líquida de \$ 10,276,214 pesos

¿El avance de la cobertura, que a la fecha presentan los programas, es el adecuado considerando su Fin y Propósito? Respuesta No

No se cuenta con las metas para los indicadores de Fin ni de Propósito que son Ingreso per cápita en la Ciudad de México y Porcentaje de la población con carencia por acceso a la alimentación en el Distrito Federal, respectivamente.

El número de raciones programadas refleja una adecuada estrategia de cobertura, el no alcanzarla podría implicar que la cobertura es inadecuada. Para el ciclo escolar 2013-2014 esto último podría ser el caso, ya que no se alcanzó la meta, pero además se entregaron menos raciones a las programadas, que fue de 95,898,670, como sucedió en el periodo 2012 - 2013 que se programaron raciones alimentarias por 105,000,000 y que las raciones alcanzadas o entregadas fue de 76,278,370, y en 2014 de 95,158,522.

¿La estrategia adoptada para alcanzar la cobertura del programa es la adecuada? Respuesta: No

La estrategia de difusión del programa es el adecuado, a pesar de que ha habido una tendencia decreciente en el porcentaje de raciones efectivamente entregadas con respecto a la prevista, sin que exista una causa operativa que lo justificara. Existen factores ajenos a la elaboración del Programa Desayunos Escolares del Distrito Federal, como es la deserción de derechohabientes y la negativa de los padres para seguir recibiendo raciones, principalmente.

¿Se debe evaluar si los programas han logrado llegar a la población que se deseaba atender? Respuesta Si

Sí, en virtud que el DIF-DF no cuenta con información sobre los alumnos con carencia por acceso a la alimentación en sus padrones de beneficiarios para poder establecer qué alumnos sí requieren del programa y cuáles no.

El programa de desayunos escolares va enfocado a la generalidad de niños y niñas inscritos en escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial.

**¿Se ha llegado a la población que se desea atender? Respuesta
No**

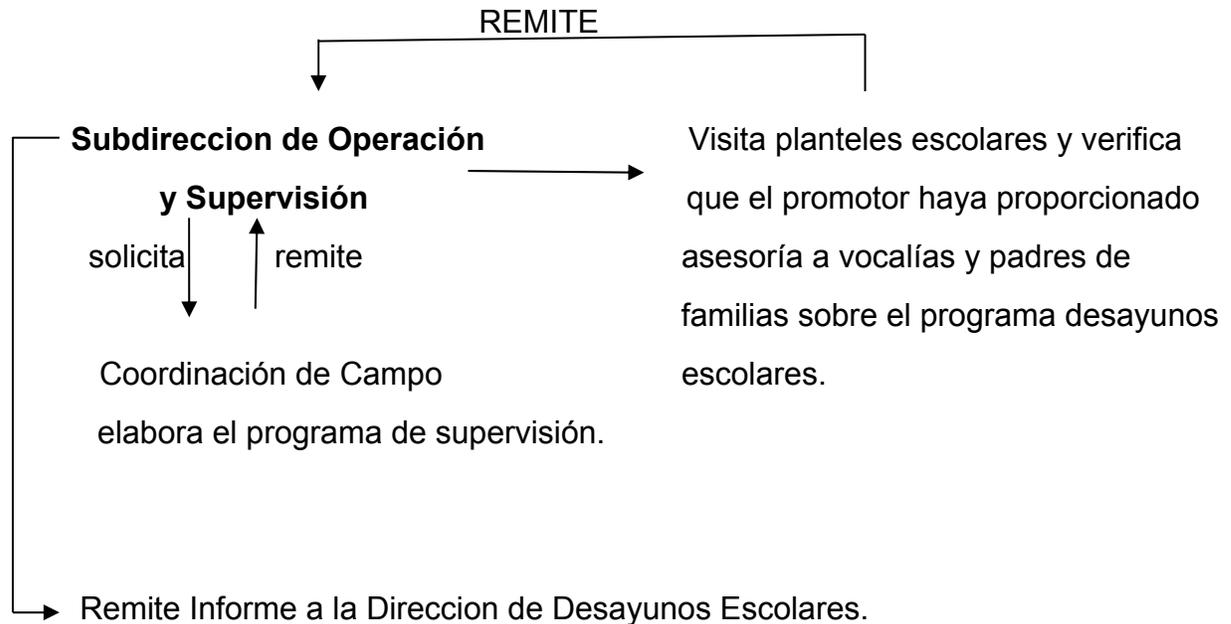
No debido a que el DIF - DF no cuenta con información sobre los alumnos con carencia por acceso a la alimentación en sus padrones de beneficiarios, por lo que es difícil establecer qué alumnos sí requieren del programa y cuáles no lo requieren.

CAPÍTULO 4

OPERACIÓN

¿Se tiene información sistematizada que permita dar seguimiento oportuno a la ejecución de obras y/o acciones? Respuesta Sí

Con base en el Manual de Procedimiento Seguimiento a la supervisión del Programa de Desayunos Escolares a través de Visitas Realizadas por los Promotores Sociales a los Centros Escolares, se supervisa las acciones del programa de la siguiente forma.



¿Existe evidencia documental de que los programas cumplen con los procesos de ejecución establecidos en la normatividad aplicable, avance físico-financiero, actas de entrega-recepción, cierre de ejercicio y recursos no devengados? **Respuesta**
Sí

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal entrega a la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal su *Informe de Avance Trimestral*, en el cual se incluyen los avances físicos – financieros y las explicaciones a sus variaciones presupuestales. Esa misma información la incluye en su Cuenta Pública, aunque allí se muestran cifras definitivas de cierre del ejercicio anual.

¿Existen normas internas, políticas, acciones o estrategias institucionales con el fin de lograr una mejora y simplificación de procesos en los programas y en el ejercicio de los recursos asignados?

**Respuesta
Sí**

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal, implementó normas internas, políticas, acciones y estrategias institucionales para la mejora y simplificación de procesos en el Programa Desayunos Escolares, y a continuación se describen

- Reestructuración del Programa Desayunos Escolares (PDE).
- Diseño e implementación de los Lineamientos de Operación del PDE. Con estos lineamientos se norma la forma de operación del programa, así como las funciones de los participantes en esa operación.
- Publicación de las Reglas de Operación del PDE. En estas reglas se muestra cómo opera el programa y sus mecanismos de difusión al público en general.
- Realización de reuniones institucionales con la Secretaría de Educación Pública para mejorar su coordinación y contribuir al cumplimiento del objetivo del programa.

Situaciones Operativas del Programa de Desayunos Escolares:

Antes	Situación actual
Los planteles beneficiarios no estaban acondicionados para resguardar los insumos del Programa Desayunos Escolares.	Las visitas eficaces y eficientes de trabajadores de campo a planteles, permiten verificar las condiciones de resguardo del desayuno escolar, con la finalidad de que a través de las vocalías de desayunos se les entregue a los beneficiarios el producto en óptimas condiciones.
La falta de compromiso por parte de los padres de familia tenía como consecuencia el desperdicio del insumo y por ende no se cumplía con el objetivo del programa.	La capacitación y orientación a vocalías por parte de los trabajadores de campo, permite que éstas se comprometan y a su vez sensibilicen a los padres de familia de la importancia de que el beneficiario consuma completo su desayuno.

¿Los programas cuentan con una estructura organizacional que les permita entregar y / o producir los Componentes y alcanzar el logro del Propósito? **Respuesta No**

Con el Fondo de Aportaciones Múltiples se financian, principalmente, los desayunos escolares y la orientación alimenticia entregada a estudiantes de educación básica en zonas de muy alta, alta y media marginación. La Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria del DIF-DF a la cual, se le incorpora la Dirección de Desayunos Escolares, es la encargada de coordinar la producción de esos componentes. Para entregar los desayunos requiere contratar el servicio y supervisarlos.

Según la Evaluación Interna 2014 del Programa de Desayunos Escolares, a pesar de contar con 129 elementos para operar el Programa de Desayunos Escolares (PDE) en 2013 - 2014, esto fue insuficiente para otorgar tanto la capacitación a vocalías y directivos como las orientaciones alimentarias a los beneficiarios.

¿Los mecanismos de transferencias de recursos operan eficaz y eficientemente? Respuesta Sí

Sí, tomando como base el Manual de Reglas y Procedimientos para el Ejercicio Presupuestario de la Administración Pública del Distrito Federal, Capítulo III, Registro de Operaciones Presupuestarias, Sección Primera, Cuenta por Liquidar Certificada, Apartado C, Cuenta por Liquidar Certificada como Instrumento de pago.

Esta transferencia se realiza por conducto de la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal.

¿Se tiene una colaboración y coordinación efectiva con los programas federales con los cuales se relaciona y se complementa? Respuesta Sí

El Programa Desayunos Escolares en el Distrito Federal, operado por el DIF-DF, está enmarcado en la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA), elaborada por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), la cual tiene aplicación sobre el Distrito Federal y el resto de las entidades federativas.

Debido a que las instancias de la Secretaría de Educación Pública, involucradas con el Programa de Desayunos Escolares, pertenecen a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, que es el Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública con autonomía técnica y de gestión, y en tanto sigan sin descentralizarse de los Servicios Educativos al Gobierno del Distrito Federal en los términos que se establecen en el cuarto transitorio de la Ley General de Educación, representa una limitación en la Evaluación, debido a que no es posible realizar los estudios y mediciones para la evaluación de resultados en la población beneficiaria del Programa de Desayunos Escolares sin la colaboración por parte de las autoridades federales de la Secretaría de Educación Pública, quienes están a cargo de los planteles de educación, inicial, preescolar, primaria y especial en el Distrito Federal.

¿Existe evidencia de que los programas utilizan prácticas de administración financiera que proporcionen información oportuna y confiable para la toma de decisiones de los responsables de la administración de los recursos y de los programas?

**Respuesta
Sí**

El DIF-D.F. elabora mensualmente Estados Financieros e información presupuestal financiera y presupuestal que entrega a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal. Además genera su *Informe de Avance Trimestral*, en el cual se incluyen los avances físicos – financieros a nivel de actividades institucionales y las explicaciones a variaciones presupuestales a nivel de funciones y capítulos, así como su Informe Sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales que le fueron transferidos, los que se incluyen en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Credito Público, en los cuales, por proyectos, se presentan avances físicos y financieros. La Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal, genera los comentarios pertinentes vía oficio o a través del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Credito Público, según sea el caso.

¿Existe una integración entre los distintos sistemas de información que conforman la administración financiera? Respuesta Si

El DIF-DF utiliza el programa SICOPRE y el SAP GRP, en consecuencia, si está integrado en sus sistemas de presupuesto y administración de recursos, al sistema presupuestal a cargo de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal.

El programa desayunos escolares DIF DF cuenta Respuesta con una matriz de indicadores? Si

Matriz de Indicadores

Nombre del Indicador	Formula del calculo	Periodicidad
Eficiencia Programática del Programa de Desayunos Escolares	$EPPDE = (\text{Raciones otorgadas en el periodo} / \text{raciones programadas en el periodo}) \times 100$	Mensual
Mejoramiento de la Asistencia Social Alimentaria	Total de raciones distribuidas/entre total de raciones que cumplen con los criterios de calidad nutricional	Trimestral
Tasa de variación trimestral de la población atendida (TVTPA)	$TVTPA = (\text{Las y los derechohabientes atendidos en el periodo} / \text{Las y los derechohabientes atendidos en el periodo anterior}) \times 100 - 100$	Trimestral
Fondo de Aportaciones Múltiples	Monto total de recursos del ramo 33, asignados a la entidad operativa para otorgar apoyos alimentarios en el año / total de recursos recibidos por entidad federativa del ramo 33 V.i en el año	Anual
Eficiencia Programática de Orientación Alimentaria en el Programa (EPOAP)	$EPOAP = (\text{acciones de orientación alimentaria realizadas en escuelas beneficiarias IPDE en el periodo} / \text{acciones de orientación alimentaria programadas en el periodo a realizar en escuela}) \times 100$	Trimestral

Fuente: elaborado con base en DIF DF, Reglas de Operación del Programa de Desayunos Escolares 2014. Gaceta Oficial del Distrito Federal Número 1788 Bis del 30 de enero de 2014.

Comparativo de raciones programadas contra entregadas por los ejercicios 2013 y 2014

Raciones alimentarias programadas y alcanzadas en 2013 y 2014

Raciones alimentarias	2013	2014
Programado	105,000,000	95,898,670
Alcanzado	76,278,370	95,158,522

Fuente: Información tomada de la Evaluación Interna de Resultados y Satisfacción de los Beneficiarios 2013 – 2014 Programa Desayunos Escolares. Documento elaborado por el DIF- DF.

¿Se identifica algún componente o actividad que no es producido en la actualidad y que podría mejorar la eficacia de los programas? **Respuesta**
Sí

El DIF-DF, enfoca claramente el Programa Desayunos Escolares a proporcionar una ración alimenticia diaria, durante el ciclo escolar, a las niñas y niños inscritos en escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en quienes habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación.

¿Existen indicadores de eficacia en la operación de los programas? Respuesta Sí

En la Matriz de Indicadores y Resultados de la Evaluación Interna de Resultados y Beneficiarios 2013- 2014 Programa Desayunos Escolares, se describen en el siguiente

Cuadro.

Indicador	Nivel de objetivo	Dimensión
Porcentaje de niños y niñas inscritos en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial del DF tienen acceso a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias	Fin	Eficacia
Porcentaje de población beneficiaria que ha consumido la ración alimenticia y que ha mejorado su alimentación	Propósito	Eficacia
Porcentaje de raciones alimenticias distribuidas a los beneficiarios	Componente	Eficacia
Porcentaje de visitas de asistencia técnica realizadas en los planteles escolares inscritos en el Programa	Componente	Eficacia
Tasa de variación del número de raciones adquiridas	Actividad	Eficacia
Tasa de variación del número de raciones distribuidas	Actividad	Eficacia
Porcentaje mensual de incidencias resueltas con respecto a los que se reciben	Actividad	Eficacia
Porcentaje de planteles escolares inscritos en el programa que reciben capacitación del programa	Actividad	Eficacia
Porcentaje de supervisiones realizadas al mes	Actividad	Eficacia

¿Los programas han identificado y cuantificado costos de operación y costos unitarios dependiendo del Propósito y de sus Componentes? **Respuesta**
Sí

En la Matriz de Indicadores y Resultados de la Evaluación Interna de Resultados y Beneficiarios 2013 – 2014 Programa Desayunos Escolares se muestra el costo de las raciones entregadas en el ciclo escolar, lo que refleja el incremento en el ejercicio 2014 en comparación con años anteriores.

¿Existen indicadores de eficiencia en la operación de los programas? Respuesta Sí

A continuación se describen.

Nivel	Objetivo
Fin	Contribuir al acceso a la seguridad alimentaria de niñas y niños inscritos en escuelas públicas del Distrito Federal, pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles inicial, preescolar, primaria y especial
Propósito	Las niñas y niños inscritos en escuelas públicas del Distrito Federal, de nivel inicial, preescolar, escolar y especial, tienen una adecuada alimentación.
Componentes	C1. Distribución Desayunos Escolares C2. Orientación Alimentaria en las escuelas

**Cuantificar el presupuesto ejercido al término del Respuesta
ejercicio fiscal 2014 en relación al presupuesto Sí
asignado y sus modificaciones durante el ejercicio .**

En la Evaluación Programático Presupuestal de Actividades Institucionales, se muestra lo siguiente:

**Fondo de Aportaciones Múltiples
Presupuesto 2014 por Unidad Responsable y Actividad Institucional
(Miles de pesos)**

Unidad Respons- able	Resul- tado	Sub- Resul- tado	Actividad Institucional	Original	Modificado	Ejercido
			Equidad e inclusión social para el desarrollo humano	486,433	496,709	496,709
			Desarrollo social	486,433	496,709	496,709
			Protección social	486,433	496,709	496,709
			Alimentación y nutrición	486,433	496,709	496,709
			Desayunos escolares y alimentación complementaria	486,433	496,709	496,709
			Total	486,433	496,709	496,709

¿Existe una sistematización adecuada en la administración y operación de los programas? Respuesta Sí

La Tesorería de la Federación transfiere los recursos asignados por el Fondo de Aportaciones Múltiples a la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal, y ésta transfiere los recursos asignados al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Distrito Federal, aplicable al Programa de Desayunos Escolares del Distrito Federal. Este cuenta con los mecanismos necesarios en la sistematización de la administración y operación del programa.

Mecanismo de Monitoreo del Desempeño del Programa de Desayunos Escolares del D.F.

Documento	Descripción	Periodicidad de actualización
Tarjeta DIF-DF	Integra la clave asignada de la escuela incorporada al PDE, y por la que se identifica sus depósitos de cuotas de recuperación.	Anual
Hojas Compromiso	Solicitud de padres de familia o tutores para que sus hijos sean beneficiarios del PDE	Anual
Solicitud de exención para aportar la cuota de recuperación	Cartas de los padres de familia o tutores impedidos de aportar la cuota de recuperación	Anual
Forma D-1	Solicitud de incorporación al PDE, y por cambios que se presenten.	Anual
Forma D-2	Registro y control de raciones consumidas diariamente por grupo	Diario
Forma D-3	Registro y control de raciones consumidas y aportación de cuotas de recuperación mensual	Mensual
Notas de remisión semanales	Control de recepción de insumos líquidos y sólidos	Semanal
Bitácoras de seguimiento	Documentan el seguimiento del PDE por los trabajadores de campo	Diario/visita
Control de raciones recibidas y consumidas	Registro y control de raciones recibidas, consumidas y conciliación con el monto en las fichas de depósito bancario	Mensual
Informe del PDE al cierre el ciclo escolar y Acta de entrega recepción	Reporte de entrega de la vocalía saliente y recepción de la vocalía entrante, validado por el directivo de la escuela	Anual
Carta de No adeudo	Una vez conciliadas el número de raciones recibidas y las aportaciones depositadas, el DIF-DF la otorga al plantel al término de cada ciclo escolar	Anual

¿Existen mecanismos de actualización y depuración del padrón de beneficiarios o listado de beneficiarios? **Respuesta**
Sí

Existe el Padrón de Beneficiarios que permite conocer quiénes reciben los beneficios del programa. La cédula para el llenado del Padrón de Beneficiarios, contiene campos por alumno en relación a la CURP, Nombre y Apellidos, Grupo y Grado, así como los datos de identificación de la Escuela y número total de alumnos beneficiados, desglosado por el número de niños y niñas. La Dirección de la escuela elabora la base de datos del padrón de beneficiarios en el formato establecido por el DIF-DF y lo entrega en medio magnético a la Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria cada inicio de ciclo escolar. Asimismo, la Dirección de la escuela requisita la FORMA D-1.

**¿Existe un Sistema de Rendición de Cuentas y
Transparencia de la administración de los fondos
que financian los programas?** **Respuesta
Sí**

El DIF-DF entrega a la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal su *Informe de Avance Trimestral*, en el cual se incluyen los avances físicos – financieros y las explicaciones a sus variaciones presupuestales. Esa misma información se incluye en su Cuenta Pública, entre las que se incluyen los remanentes presupuestales. También se elaboran los informes incluidos en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público trimestralmente y de Evolución Presupuestal.

CAPÍTULO 5

RESULTADOS

¿Los programas recolectan regularmente información veraz y oportuna sobre sus indicadores de Propósito y Fin? Respuesta No

Esta información puede prepararse a partir de la información generada por del Consejo Nacional de Evaluación para la Política Social (Población con carencia por acceso a la alimentación) y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (Producto Interno Bruto y población del Distrito Federal).

¿Los programas han demostrado adecuado progreso en alcanzar su Propósito y Fin? Respuesta No

En 2014, el indicador de carencia social por acceso a la alimentación en el Distrito Federal fue de 1.7 % de la población (150.5 mil personas) que se encontraba en pobreza extrema y un 11.7 %, (1.031 millones de personas) con carencia de acceso a la alimentación.

Los programas de alimentación han disminuido en los últimos cinco años no con la eficacia que se pretende combatir tanto al acceso a la alimentación como a la pobreza.

CAPÍTULO 6

PRINCIPALES FORTALEZAS,

RETOS Y

RECOMENDACIONES

Tema de Evaluación	Comentario Análisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
Fortalezas				
Diseño	Los recursos del FAM en el D.F. se destinan al Programa de Desayunos Escolares, el cual contribuye al principal objetivo del DIF-DF.		5	
Diseño	Existe alineación entre los objetivos del DIF-DF con el Plan General de Desarrollo del D.F. y el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018		6	
Diseño	Las actividades que se financian con los recursos del FAM son suficientes para entregar desayunos escolares y orientación alimentaria.		8	

Tema de Evaluación	Comentario Analisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
Diseño	El propósito de la matriz del Marco de Política Pública se contribuye al logro del fin.		10	
Diseño	La matriz de indicadores cumple con la lógica vertical del FAM.		11	
Diseño	Existen indicadores que miden objetivos de fin, propósito, componentes y actividades de las acciones financiadas con FAM.		13	
Diseño	Existen indicadores relevantes, claros, adecuados, económicos y monitoreables.		14	
Diseño	Los indicadores existentes cuentan con medios de verificación.		17	
Diseño	El tamaño de la muestra utilizado para la Evaluación de Satisfacción de Beneficiarios 2013-2014 fue adecuado.		18	
Diseño	Se define adecuadamente la población potencial y objetivo.		22	
Diseño	Se justifica el apoyo a la población objetivo del FAM.		23 y 24	
Diseño	Se cuenta con padrones actualizados del Programa de Desayunos Escolares.		26	
Diseño	La normatividad que rige al FAM es congruente entre sí.		27	

Tema de Evaluacion	Comentario Analisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
Diseño	Existe complementariedad con otros programas alimenticios que el DIF-DF entrega.		29	
Planeacion	Se recolecta con periodicidad información del monitoreo del programa		35	
Operación	Ejecucion de las acciones del FAM		48	
Operación	Existencia de evidencia de informacion financiera Procesos de Ejecucion		49	
Operación	Implementacion de acciones para mejorar la operación		50	
Operación	Evidencia de que los programas generan frecuentemente informacion financiera		54	
Operación	Indicadores de eficacia y eficiencia en operación		58 y 60	

Tema de Evaluacion	Comentario Analisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
Operación	Los padrones de beneficiarios se actualizaran constantemente		63	
Operación	Sistema de rendicion de cuentas y transparencia.		65	
OPORTUNIDADES				
Cobertura	EL CONEVAL cuenta con una metodologia para determinar la poblacion potencial y objetivo del FAM.		41 y 42	
Operación	Los recursos del FAM se transfieren de manera eficaz y eficiente.		52	

Tema de Evaluacion	Comentario Analisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
Diseño	El DIF - DF realiza acciones que podrian hacerse con recursos del FAM, pero que se financian con otras fuentes.		9	Se recomienda que el DIF - DF maneje solo el programa de desayunos escolares que es el proposito de incrementar en la poblacion en el Distrito Federal con ingesta de nustrientes necesarios para una vida sana.
Cobertura	La estrategia de difusion del programa desayunos escolares, es inadecuado		46	En virtud de una tendencia decreciente en la entrega de raciones, es necesario buscar a fondo el problema y no solo tomar como base las inasistencias de alumnos o menos cantidad de clases.

Tema de Evaluación	Comentario Analisis FODA	Justificación adicional	Pregunta	Recomendación
				.
Cobertura	Estrategia de difusión del Programa es el adecuado.	.	45	Elaborar un programa Socio / Economico enfocado a investigar razones de fondo en la disminución en la entrega de desayunos.
	El DIF DF no cuenta con información sobre los alumnos con carencia al acceso a la alimentación.		47	En virtud de una tendenciadecreciente en la entrega de raciones, es necesario buscar a fondo el problema y no solo tomar como base las inasistencias alumnos o a menor cantidad de clases programadas.
Cobertura	Raciones alimetarias programadas y alcanzadas		56	En el ejercicio 2013 se programaron 105,000,000 de raciones y se alcanzaron solo 76,278,370 y comparándolo contra lo alcanzado entre 2014 existe una diferencia de 18,880,152. Es necesario preparar anualmente que lo programado se hacerque a la realidad.

CAPÍTULO 7

CONCLUSIONES

El objetivo del Fondo de Aportaciones Múltiples, que es uno de los fondos del Ramo 33, tiene como propósito el otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios de asistencia social y apoyos a la población en desamparo y que va dirigido a la población en condiciones de pobreza extrema y en desamparo. Este Fondo de Aportaciones Múltiples se destina a todas las Entidades Federativas incluyendo al Distrito Federal. En el caso del distrito Federal la aportación de recursos se destina al DIF-DF para hacer aplicados al programa de desayunos escolares.

Hemos observado que en el ejercicio 2014, la distribución de raciones a los niños y niñas inscritos en escuelas oficiales del Sistema Educativo Nacional del Distrito Federal en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y especial ha disminuido en los últimos años, principalmente, a inasistencias de los alumnos, deserción y una menor cantidad de clases en comparación al calendario escolar programado, por lo que la producción de raciones disminuyó de acuerdo a lo programado.

Es necesario una mayor colaboración de parte de la Secretaría de Educación Pública por conducto de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal con el propósito de mejorar las actividades de control del Padrón de Beneficiarios del Programa, seguimiento y verificación de la operación, para obtener la información necesaria que permita valorar el estado nutricional y el aprovechamiento escolar de los beneficiarios del Programa Desayunos Escolares.

El DIF DF debe realizar una encuesta de satisfacción que permita conocer la opinión de los beneficiarios del programa y al mismo tiempo que sirva de punto de partida para realizar una evaluación de impacto del Programa, lo que permitiría su rediseño para fortalecerlo.

ANEXOS

ANEXO I: ASPECTOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES

Fondo de Aportaciones Múltiples FAM es regulado por la Ley de Coordinación Fiscal y el Presupuesto de Egresos de la Federación. Por un lado los recursos de ese Fondo se destinan al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social, y apoyos a la población en desamparo, y va dirigido a la población en condiciones de pobreza extrema y en desamparo. También se destina para la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior universitaria, según sus necesidades.

Por lo que respecta al Gobierno del Distrito Federal, el Fondo de Aportaciones Múltiples se destina exclusivamente para la asistencia social y alimentaria, básicamente al Programa de Desayunos Escolares.

El Gobierno del Distrito Federal recibe la aportación de acuerdo a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, aunque el monto total de la aportación se define en la Ley de Coordinación Fiscal.

ANEXO II: OBJETIVOS ESTRATEGICO DEL FONDO DE APORTACION MÚLTIPLES

Como ha insistido, los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples se aplicaron básicamente al Programa de Desayunos Escolares, y de acuerdo al propósito u objetivo de este Programa, en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del DIF-DF, está orientado a contribuir a mejorar el estado de nutrición y promover una adecuada alimentación de los estudiantes inscritos en escuelas oficiales del Distrito Federal de educación inicial, preescolar, primaria y especial, con prioridad en los que habitan en zonas de muy alta, alta y media marginación. Éste programa se vincula con el objetivo del *Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018*, a desarrollar una política pública dirigida a la familia, entendida en su diversidad y complejidad, con el fin de reducir la vulnerabilidad social mediante la promoción y fortalecimiento como ámbito natural de prevención desarrollo, la cual enfatiza a la importancia de mejorar las condiciones nutricionales de los sujetos de asistencia social que requieran apoyo alimentario para propiciar el desarrollo integral de la familia y superar de manera sostenible su condición de vulnerabilidad.

El *Programa General de Desarrollo 2013 – 2018* del Gobierno del Distrito Federal establece que para abatir la desigualdad entre los grupos más desfavorecidos, el gasto social se focalizará a las unidades territoriales más marginadas y atenderá en particular a los grupos vulnerables, entre los que se encuentran los infantes, las mujeres y las personas con capacidades diferentes. El objetivo de fin del Programa de Desayunos Escolares establecido en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2014 del DIF-DF busca contribuir a disminuir la desigualdad social en el ámbito de la alimentación.

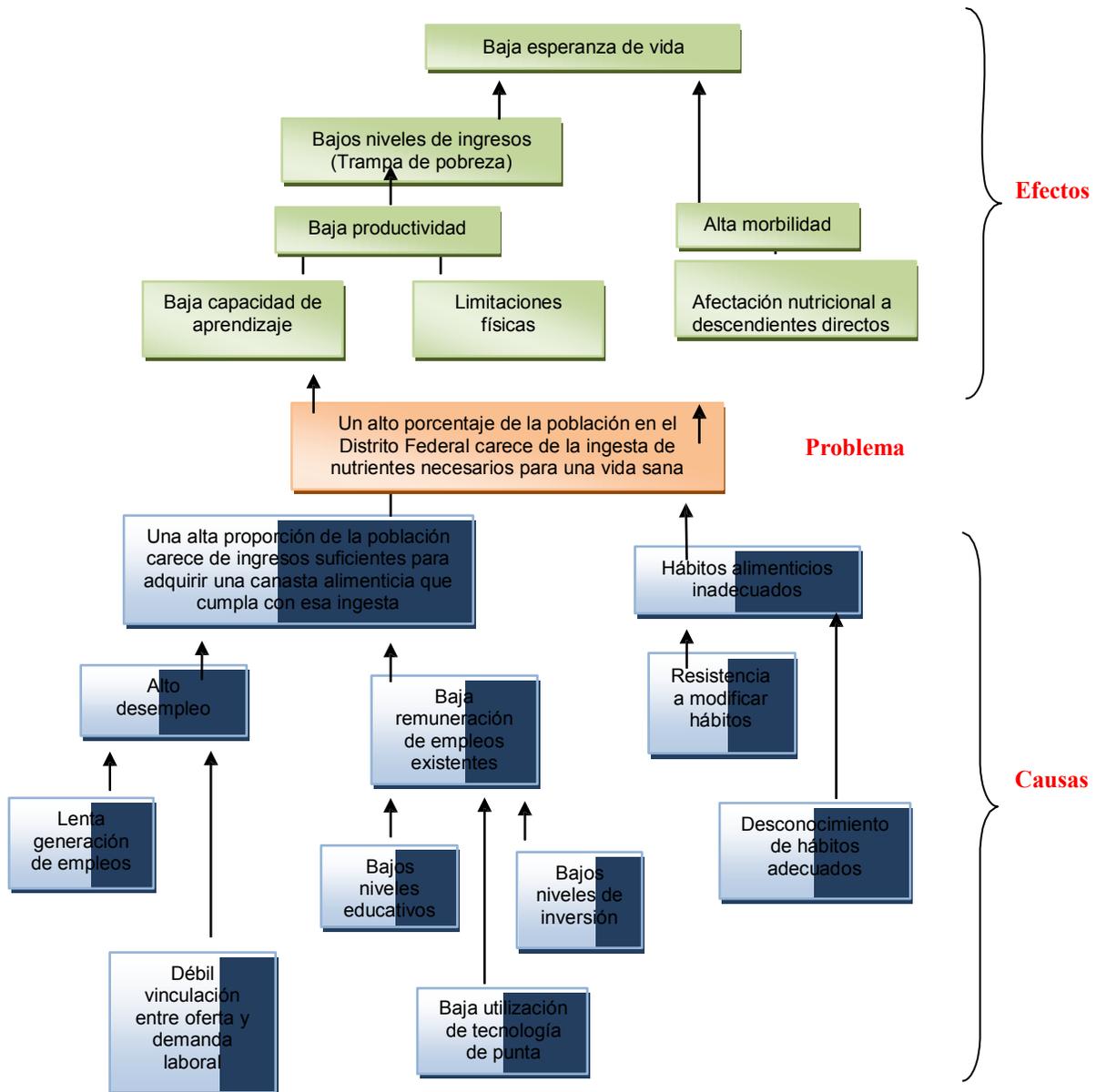
ANEXO III: PROCESO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Este proceso se hizo de la siguiente forma:

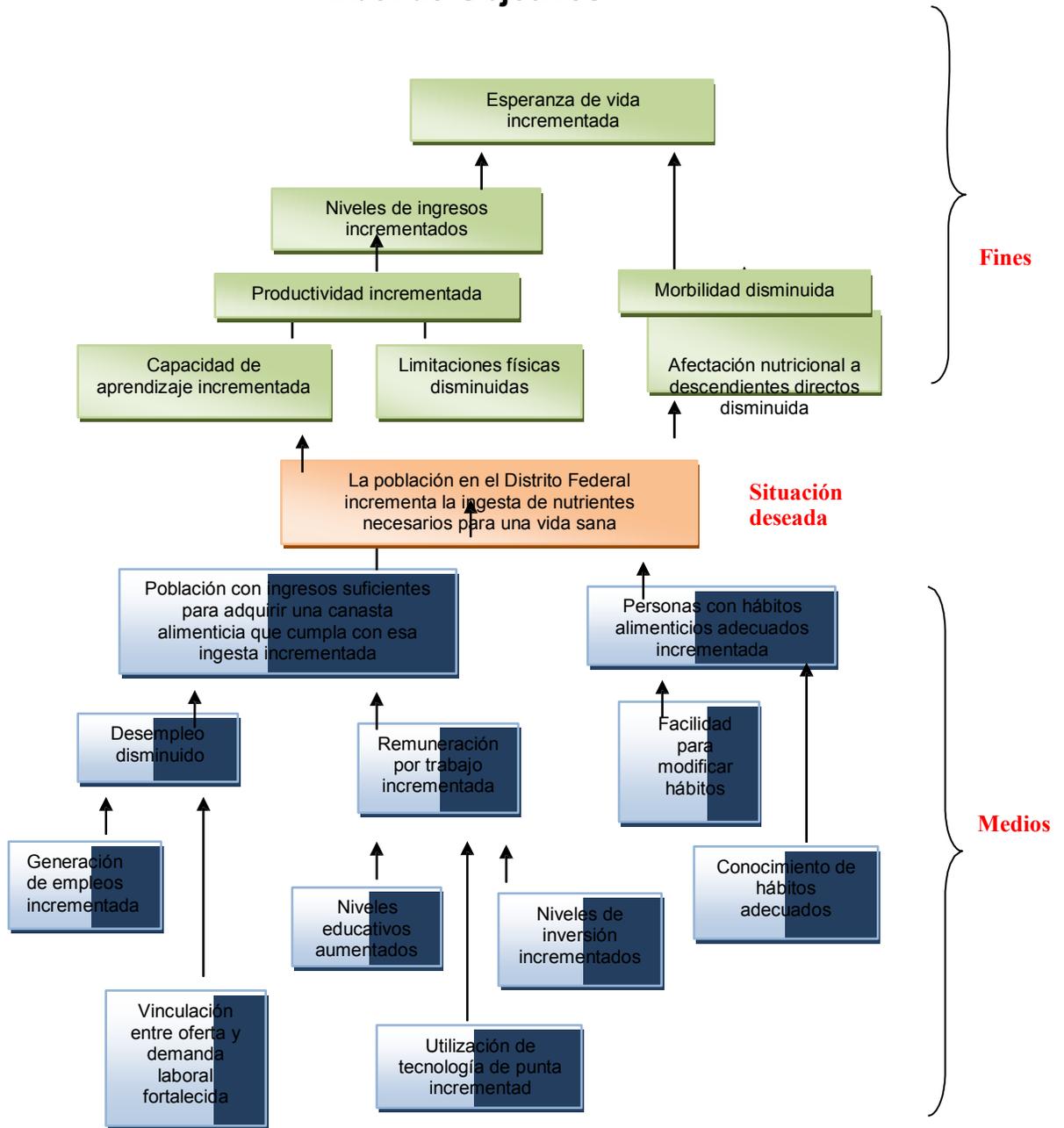
- Solicitud de requerimiento de información solicitado a la Dirección de Recursos Financieros del DIF DF, a la Dirección de Planeación del DIF DF, a la Dirección Ejecutiva de Asistencia Alimentaria y búsqueda de información en la página Web del DIF-DF.

ANEXO IV ÁRBOL DE PROBLEMAS Y ÁRBOL DE OBJETIVOS

Árbol de Problemas



Árbol de Objetivos



BIBLIOGRAFÍA

- Ley de Coordinación Fiscal.
- Consejo Nacional de Evaluación.
- Manual de Procedimientos para la Operación del Programa Desayunos Escolares.
- Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del DIF DF.
- Presupuesto de Egresos de la Federación.
- Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA).
- Cuenta Pública 2014.
- Programa General de Desarrollo del Distrito Federal, 2013 – 2018.
- Estatuto Orgánico del DIF – DF.
- Plan Nacional de Desarrollo, 2013 – 2018
- Reglas de Operación del Programa de Desayunos Escolares 2014.
- Anteproyecto de Presupuesto 2014.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Evaluación Interna de Satisfacción de Beneficiarios 2013-2014
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- Manual de Reglas y Procedimientos por el Ejercicio Presupuestario de la Administración Pública del Distrito Federal.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, http://www.nt.dif.df.gob.mx/dif/asistencia_alimentaria.php,
- Padrón de beneficiarios del programa “ Desayunos Escolares” publicado en 2014 por Delegación. Sistema Integral de la Familia DIF – DF. Link: <http://www.sideso.df.gob.mx/index.php?id=489>,
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, link: <http://www.nt.dif.df.gob.mx/dif/ninos/vulnerabilidad.php>,
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, link: <http://www.nt.dif.df.gob.mx/dif/>,
- Cuenta Pública del GDF, 2014. Link: <http://www.finanzas.df.gob.mx/egresos/cp2011/pdf/01pddf.pdf>,
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, link: <http://187.174.106.244/transparencia/newphp/FXXVI/index.php>,